

El Sistema Nacional de Criaderos

El Programa de Pesquerías ha tenido un papel vital en la conservación de los recursos pesqueros de los Estados Unidos desde 1871. Hoy el programa trabaja con los Estados, las Tribus, las agencias Federales, otros programas del Servicio, y los intereses privados en un esfuerzo grande para conservar los peces y otros recursos acuáticos.

El Sistema Nacional de Criaderos ayuda a investigar y restablecer muchas especies de pez y animales acuáticos. La supervivencia de nuestros salmones depende del cuidado del criadero y las condiciones de sus ambientes naturales después de están soltados. El desafío es grande, debido a la demanda creciente en el recurso por la pesca excesiva, la pérdida del hábitat, la contaminación, la introducción de especies invasivas, y el desarrollo de la tierra y del agua.

El parche de Biólogo de Peces Junior simboliza la protección y la conservación que están en nuestros recursos acuáticos, la protección y la restauración del hábitat, la recuperación de especies de pez nativas, la mejora de oportunidades recreativas, y la gestión sabia de nuestra pesquería. Esto es el Criadero Nacional de Leavenworth.

Conservando las Pesquerías de los Estados Unidos



Leavenworth National Fish Hatchery
12790 Fish Hatchery Road
Leavenworth, Washington 98826
(509) 548-7641
<https://www.fws.gov/leavenworthfisheriescomplex/>



Biólogo de Peces Junior

El Programa Nacional de Criaderos



Libro de Actividades

Me llamo _____

¡Hola, chicos!

Bienvenido a tu Criadero Nacional. Estamos contentos que hayas decidido combinar tu visita al criadero con nuestro programa de Biólogo de Peces Junior. Este libro de actividades te dará una oportunidad para aprender más sobre el criadero y divertirse a la misma vez.

¿Cómo puedo ser un Biólogo de Peces Junior?

Puedes ser un Biólogo de Peces Junior si tienes 6-14 años. Tienes que completar las actividades necesarias, depende de tu edad:

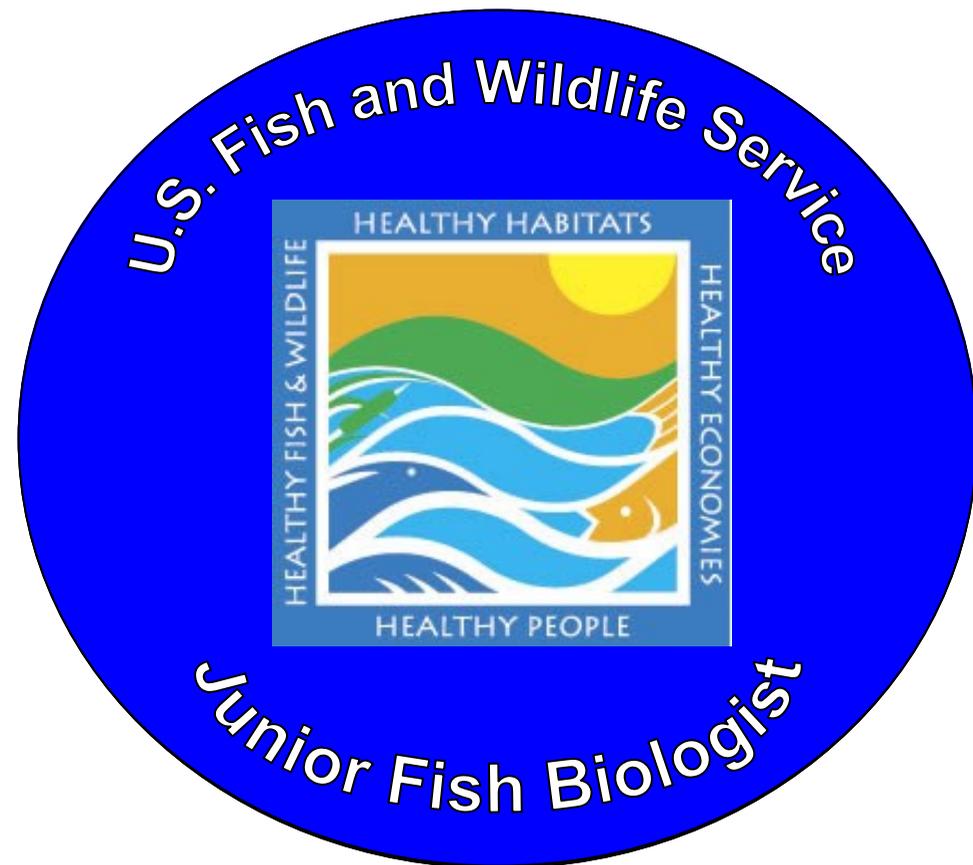
Edades 6-8, tienes que hacer 5 de las actividades.

Edades 9-14, tienes que hacer 7 de las actividades.

Para ser un Biólogo Junior exitoso, tus estudios necesitan incluir aprendiendo de las plantas y los animales que comparten el mundo del pez. Haz tu selección de las 12 actividades en este libro.

Cuando has terminado tus actividades necesarias, trae el libro al personal del criadero en el centro de visitantes o envíalo a la dirección en la última página de este libro. Tu certificado será firmado y recibirás un parche de Biólogo de Peces Junior.

¡Diviértete aprendiendo de tu Criadero Nacional!



Certificado de Finalización

ha cumplido las actividades necesarias para ser un Biólogo de Peces Junior.

Dado este día _____ por _____

¿Los ríos fluyen furiosos?

Los ríos son una parte importante del mundo, proporcionando el agua que toman todos, el hábitat para muchas peces y la vida silvestre, la irrigación para los cultivos, y la energía para nuestras casas.

Los nativos americanos vivían a lo largo de estos ríos, usando el agua para tomar, cocinar, bañarles, y pescar.

Mirando el río, ¿piensas que ha cambiado desde vivían aquí los nativos americanos muchos años en el pasado?
Sí o No

¿Cómo usamos el río hoy?

¿Piensas que hay **más** peces o **menos** peces en este río hoy comparado con 100 años atrás? (Escoge uno)

¿Los nativos americanos todavía pescan aquí?

Consejos de Seguridad

Queremos que tengas una visita segura y divertida. Por favor lee estos consejos de seguridad antes de comenzando el programa.

- Cuando quedas en los senderos y caminos designados, puedes evitar la hiedra venenosa y otras plantas tóxicas.
- Cuando estás mirando los peces en los estanques al aire libre, por favor queda afuera de las cercas. Obedece los letreros.
- Si te encuentras con un animal salvaje, no te acerques. Míralo de distancia. Algunos animales, como el oso negro, pueden ser tan curiosos como tú.
- Si comes tu almuerzo en el criadero, por favor recoge tu basura antes de salir. Queremos que todos disfruten la belleza de las tierras del criadero.

Este libro de actividades fue escrito por Susan Blair, Especialista de la educación medioambiental, el Complejo del Criadero Nacional de Leavenworth. (Noviembre 2002) Modificado septiembre 2017. Arte por Cindie Brunner, Cathy Justis, Carl Bergren, y Gary Whitley.
Arte en la cubierta por Graham Thomas.
Traducido por Ellie DeMarse.



Observación de los peces

Una manera fácil de aprender de un animal es observarlo o mirarlo en su propio ambiente. Biólogos aprenden mucho de animales por mirándolos comer, dormir, jugar, o simplemente pasar un rato con otros de su propio tipo.

Conviértete en un biólogo y observa un pez. Escoge un estanque en el criadero. Elige un pez en el estanque, míralo por lo menos 5 minutos, y contesta las preguntas siguientes.

¿Sabes cuál tipo de pez es? Sí o no
¿Qué es?

Vamos a ver cómo lo compara con los otros peces en el estanque. ¿Es **más grande** o **más pequeño** o **el mismo tamaño** de los otros peces? (Escoge uno)

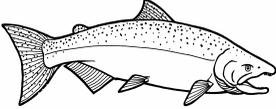
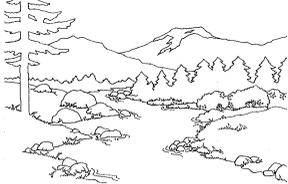
¿Cuál aleta usa más para nadar?

¿Nada en la **misma área** del estanque o **mueve arriba y abajo** al largo del estanque?

¿Querrías ser pez? Sí o no
¿Por qué o por qué no?

Lotería del Criadero

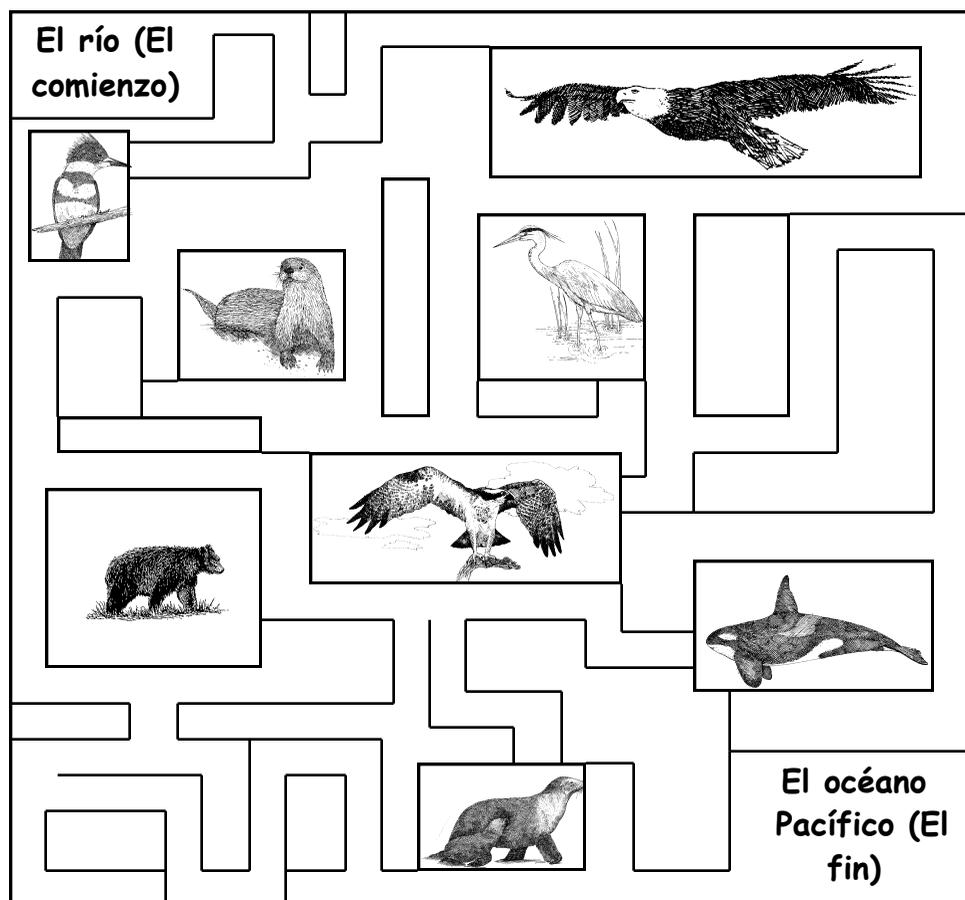
Explora las tierras del criadero y busca estas cosas. Pon un X en su imagen. Cuando tienes tres a través, abajo, o diagonalmente, ¡tienes lotería del criadero!

 El cuervo	 El árbol	 La huella de animal
 La montaña	 El pez	 La garza azulada
 El río	 El martín pescador	 La roca

El laberinto

Los salmones comienzan y terminan sus vidas en el río. Cuando tienen la edad suficiente para viajar, comienzan su migración larga al océano.

Conviértete en un salmón y trata de llegar al océano Pacífico sin encontrando depredadores que te quieren comer.



Observador de cuencas

Todos viven en una cuenca. Una cuenca es el área donde acumula el agua y lo fluye río abajo. Encuentra un lugar seguro para mirar un arroyo y contesta las preguntas siguientes.

¿El agua está **frío**, **tibio**, o **caliente**? (Escoge uno)

¿Con qué rapidez mueve el agua? (Escoge uno)

Lento Medio Rápido Muy rápido

¿Puedes ver el fondo del arroyo? Sí o no

¿Qué ves al fondo? (Marca lo que ves)

El césped El barro La arena Las rocas Los troncos

¿Qué ves a la orilla del río? (Marca lo que ves)

Las flores Los insectos El césped Los árboles

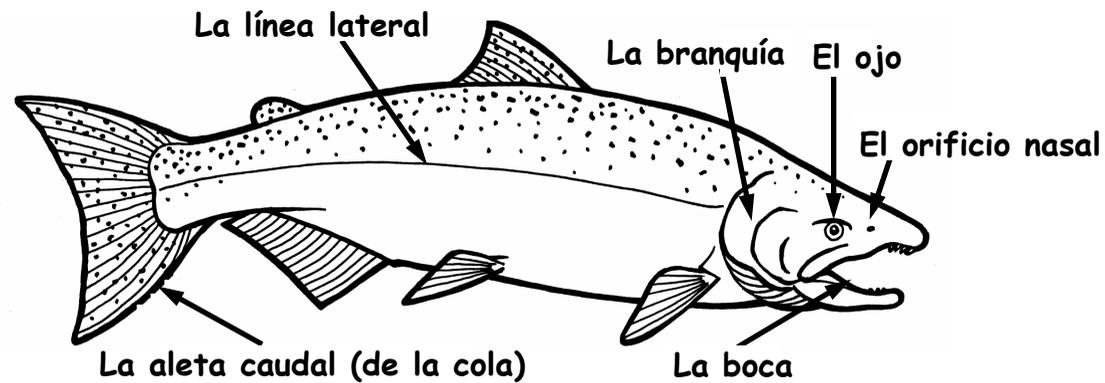
Los arbustos Las huellas de un animal La vida silvestre

Las rocas El hogar de un animal La basura Los troncos

Si eras pez, ¿querrías vivir aquí?

Las partes de un pez

Usando la imagen, empareja la palabra en la izquierda con la frase a la derecha que define las funciones de cada parte del cuerpo. Escribe la letra correcta junto a las partes numeradas en la lista abajo.



- | | |
|--------------------------|---|
| ___ 1. El ojo | a. usado para respirar, en vez de los pulmones |
| ___ 2. La boca | b. usado para oler, en vez de respirar |
| ___ 3. El orificio nasal | c. usado para nadar adelante |
| ___ 4. La línea lateral | d. usado para la visión y para ver colores |
| ___ 5. La branquia | e. usado para sentir las vibraciones en el agua |
| ___ 6. La aleta caudal | f. usado para comer |

La entrevista de la gente del criadero

Las personas que trabajan en el criadero hacen una variedad de cosas para cuidar a nuestros peces. Encuentra una persona que trabaja en el criadero y le pregunta sobre su trabajo.

1. ¿Cuánto tiempo ha trabajado en el criadero?
2. ¿Cuál trabajo hace ella/él?
3. ¿Qué le gusta más sobre su trabajo?
4. ¿Por qué quería trabajar en el criadero?
5. ¿Puedes pensar en otras preguntas?
6. ¿Querrías trabajar aquí?

El autógrafo de la empleada/el empleado

Caminata de descubrimiento

Ve por una caminata en el criadero. Pon una marca (✓) al lado de las cosas que ves, escuchas, hueles, o sientes en tu viaje. Por favor no recojas ninguna planta ni animal.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ___ un pino | ___ el calor del sol |
| ___ el hogar de un animal | ___ algo que es joven |
| ___ un pájaro cantando | ___ un insecto en una planta |
| ___ un pez nadando | ___ un olor dulce |
| ___ una pluma | ___ una flor floreciendo |
| ___ un pájaro volando | ___ el sonido del agua |
| ___ las huellas de un animal | ___ algo que es viejo |
| ___ un lugar soleado | ___ un tronco que se está pudriendo |
| ___ algo que es frío | ___ un animal con las escamas |
| ___ algo que no tiene lugar en la naturaleza | |
| ___ una persona o un animal pescando | |



La búsqueda del criadero

Ve por una búsqueda de descubrimiento y explora el criadero. Aprende porque este criadero es un lugar especial.

¿Cuándo fue construido el criadero?

¿Cuál tipo de pez está criado aquí?

¿Cuál eran los primeros estanques que usábamos aquí?

¿Qué más vive o crece en las tierras del criadero?

El hogar es donde está el hábitat

Todos los animales necesitan la comida, el agua, el refugio, y bastante espacio para sobrevivir. Se puede encontrar todas de estas cosas en un hábitat bueno. Imagina que eres un salmón. ¿Qué necesitarías para sobrevivir en el río? Dibuja un pez en su hábitat.



La sopa de letras

¿Puedes encontrar estas palabras escondidas?

salmón	nido	alevín	escamas
Chinuk	depredador	estuario	pez
criadero	branquía	océano	aleta
migración	huevo	estanque	grava

O	R	E	D	A	I	R	C	B	E	T	D
M	R	O	V	S	A	P	C	O	U	R	E
K	E	S	C	A	M	A	S	H	Q	N	P
G	C	H	I	N	U	K	U	T	N	O	R
P	Z	W	L	D	T	E	A	N	A	M	E
P	E	U	L	L	V	N	L	O	T	L	D
Q	I	Z	U	O	H	U	E	R	S	A	A
R	S	O	I	R	A	U	T	S	E	S	D
N	G	R	A	V	A	Q	A	R	T	A	O
O	C	E	A	N	O	E	B	W	T	I	R
D	A	N	O	I	C	A	R	G	I	M	B
I	U	R	T	A	L	E	V	I	N	I	S
N	M	V	B	R	A	N	Q	U	I	A	T